

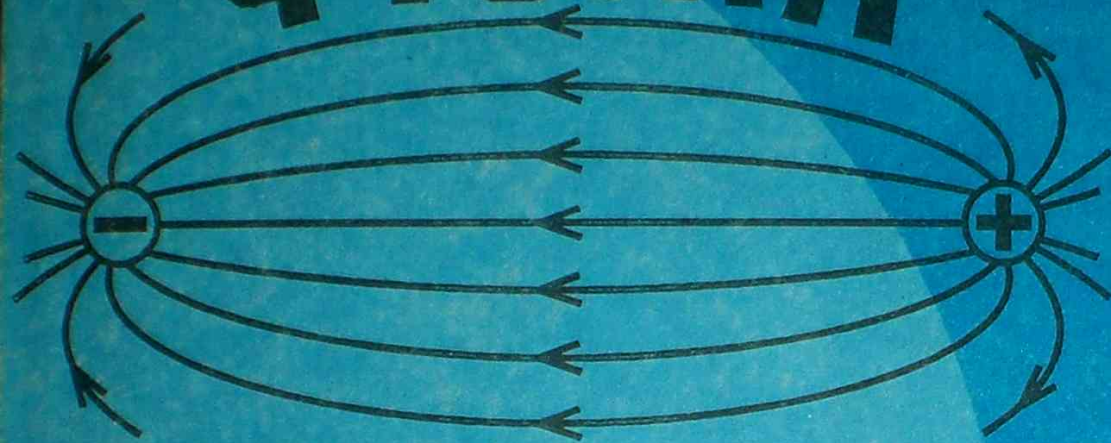
Ч 426а 52
Ф 503

12/10

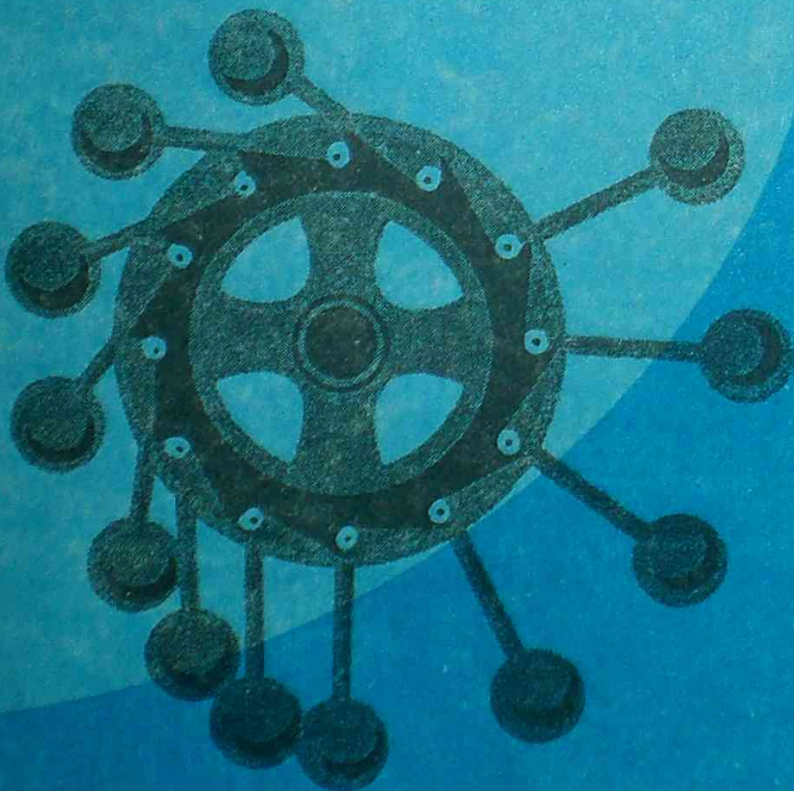
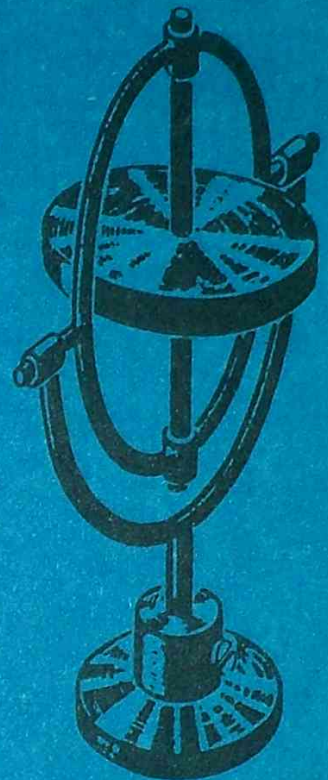
Серія

"У допомогу педагогу"

ФІЗИКА



ПРАБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ



■ 3

■ 1999



АВ Адукацыя і
Выхаванне



Приглашение к турниру

А.Н.Годлевская, А.А.Шелудякова

Роль интеллектуальных соревнований в развитии талантливых детей общеизвестна. Трудно переоценить значение турниров юных физиков (ТЮФ), математиков, химиков, историков, конкурсов исследовательских работ школьников. В последние годы в Республике Беларусь сделано очень многое для привлечения к турнирному движению учителей и учащихся. Ежегодно проводятся республиканские турниры, команды-победительницы которых успешно участвуют в международных турнирах. Этот вид интеллектуальных соревнований популяризуется во время методических семинаров для учителей и руководителей методических объединений. Объявления о предстоящих турнирах и информация о их результатах публикуются в периодической печати: в "Настаўніцкай газеце" и журнале "Фізіка: праблемы выкладання". Однако, на наш взгляд, этого недостаточно, так как будущих педагогов организации турниров и методике подготовки к ним школьников, как правило, в вузах не обучают, а учителям школ трудно приблизиться к турнирному движению из-за отсутствия методической литературы. Поэтому крайне актуальна книга А.И.Слободянюка и Л.Г.Марковича "Турниры юных физиков", а ее недавний выход в свет (Минск: Мин. обл. ИПКиПРРиСо, 1999. – 56 с.) очень своевременен.

В свойственной ее авторам легкой и увлекательной манере в этом учебно-методическом пособии рассказано об истории турнирного движения в Беларуси, предложена методика решения исследовательских задач. Здесь вы найдете подробные рекомендации по подготовке теоретического и экспериментального материала заданий турнира. Авторами книги детально и очень доступно описаны структуры докладов, соответствующие решению турнирных заданий различного типа (теоретико-экспериментальных, экспериментальных, реферативно-обзорных), что является очень ценным для начинающих. В пособии также даны подробные рекомендации по организации турнира, предложены правила его проведения. Лаконично, но полно истолкованы цели и задачи докладчика, оппонента и рецензента. Особое внимание уделено авторами роли и обязанностям руководителя команды.

Для тех, кто имеет намерение попробовать свои силы в турнирном движении, несомненно, интересными окажутся страницы, посвященные описанию работы команд над некоторыми задачами республиканского турнира 1998 г. А потренироваться они смогут, решая самостоятельно задания ТЮФ-99, приведенные в одном из приложений.

Завершает книгу памятка члену жюри республиканского ТЮФ. Наличие ее, безусловно, будет способствовать глубокому и объективному анализу и оценке работы команд.

Организаторы турнирного движения в Республике Беларусь А.И.Слободянюк и Л.Г.Маркович, обобщив в книге свой многолетний опыт, сделали очередной шаг для более широкого распространения интеллектуальных соревнований школьников. Располагая этим глубоким и доступным методическим пособием, органы образования смогут организовать региональные турниры юных физиков и привлечь к этой увлекательной деятельности значительное число учащихся.

Уверены, что книга "Турниры юных физиков" найдет своего читателя среди школьников, студентов, учителей, преподавателей вузов, — всех тех, кому небезразлично ин-

теллектуальное будущее страны. Однако, чтобы удовлетворить интересы всех этих людей, вероятно, очень скоро книгу придется переиздать большим тиражом (вышло только 700 экземпляров).

В заключение хочется поздравить Анатолия Ивановича и Леонида Григорьевича с творческой удачей и пожелать читателям встреч с новыми работами этих талантливых энтузиастов.

Книгу можно приобрести в книжном киоске БГУ и в Минском областном институте повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования.

Новости науки и техники

“КОЛЕСО ФРАНКЛИНА”. Предлагаемая мной конструкция прибора настолько проста, что он может быть изготовлен за час-другой работы. Для этого из алюминиевой фольги (или тонкой жести) толщиной 0,2 – 0,3 мм вырезают развертку конуса, на боковой поверхности которого имеются ответвления в форме спирали (один из вариантов развертки дан на рисунке).

Развертку скрепляют по линиям OA и OA_1 с помощью тонкой проволоки. Получившийся конус (его устойчивость достигается тем, что центр тяжести расположен ниже точки опоры – вершины конуса O) надевают сверху на винт с заостренным концом, а винт, в свою очередь, с помощью гайки и провода присоединяют к одному из электродов электрофорной машины или высоковольтного индуктора. При вращении рукоятки машины (или включении индуктора) колесо тут же приходит во вращательное движение.

Л.Г. Буравиш (г. Норильск Красноярского края, 27-я средняя школа).

* Перепечатка из журнала “Физика в школе”.