

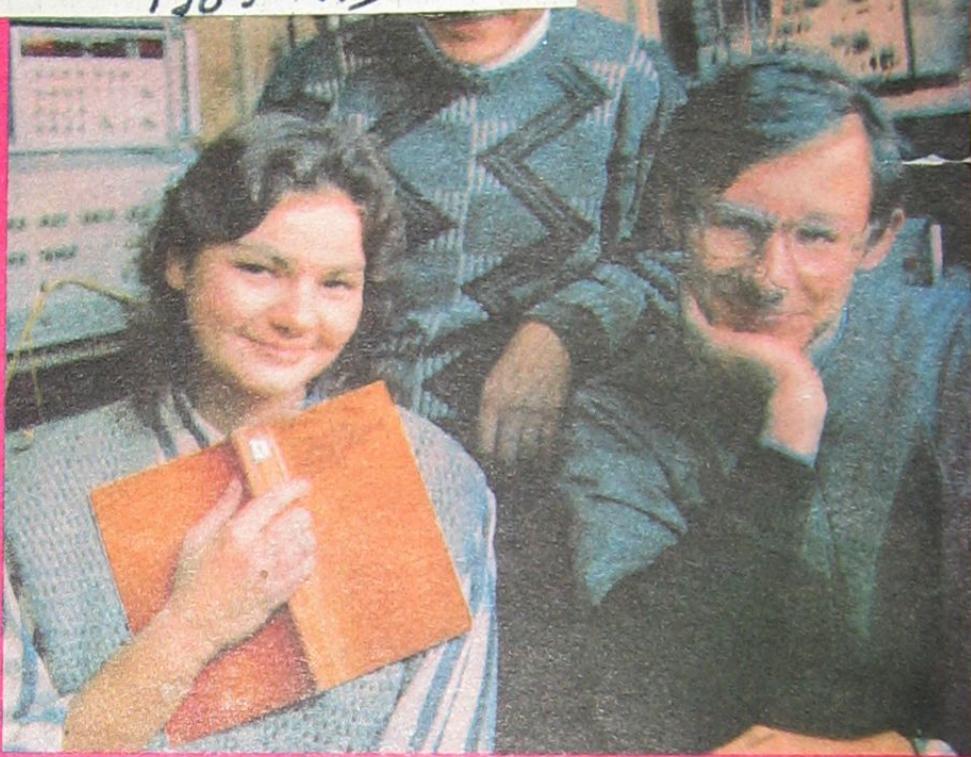
ISSN 0130—2469

Журнал ЦК ВЛКСМ

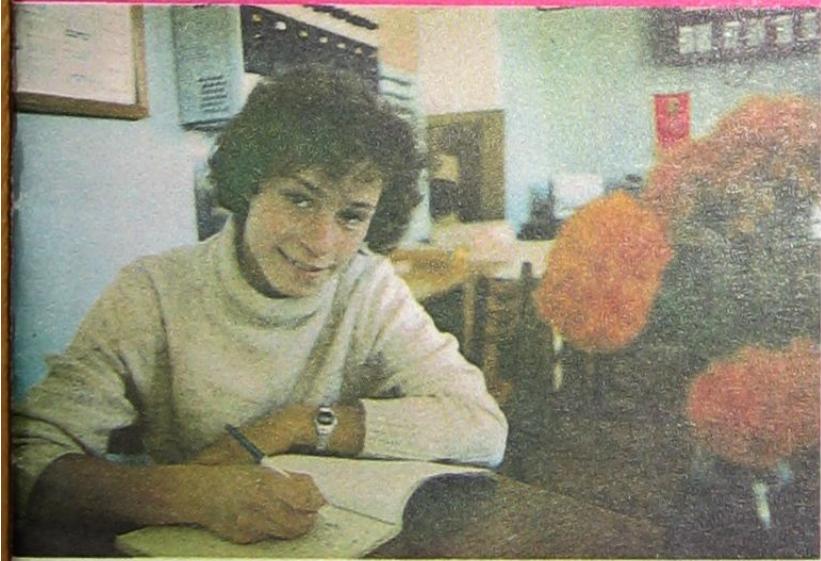
ЮНОШЕСКАЯ ЖИЗНЬ

1989 декабрь № 23

27785
1989. 23



Кто будет двигать прогресс в ХХI веке?





КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ ЦК ВЛКСМ

Издается с марта 1920 г. ● Выходит два раза в месяц ● 1989, декабрь, № 23

ШКОЛА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

**Т-С-С,
заседает
дума...**

— Ай-ай! — Отгонять пчелу было уже поздно, и на левой руке постепенно разбухало красноватое пятно. Вот тут-то и прозвучал вопрос ведущего к залу:

— Что нужно сделать, если вас укусила пчела?

Дожидаться, пока участники химической викторины найдут ответ на этот вполне житейский и, понятно, очень актуальный для меня вопрос, я не стал.

— Чтобы нейтрализовать яд, нужна

щелочная среда. — Руководитель группы юных химиков доцент Башкирского государственного университета Наталья Анатольевна Аминева среди множества пробирок выбрала одну, на которой была выведена загадочная для меня, непосвященного, формула NH_4OH (вот когда приходится пожалеть, что напрочь забыл то, чему учили по химии в школе!). — Да, это обычный нашатырный спирт. А еще можно обработать укус слабым раствором питьевой соды. Сведения о подобных свойствах амиака есть в разделе «Азот» «Основ общей химии» Б. В. Некрасова.

А хим-шоу-89 перешло тем временем в заключительную стадию — началась «химическая сказка со взрывами и другими эффектами», продолжавшаяся до... «дозировки 1» (20.00.) и после, вплоть до... «выпадения в осадок» (00.00.), обозначивших в помещенном газетой «ХЛОП» (Химики — Любознательные, Остроумные Ребята) распорядке дня соответственно ужин и отбой.

В пионерском лагере «Алые паруса» заканчивался День химика. А еще были дни физиков и математиков, геологов и экологов, юных исследователей космоса и, конечно же, общий для всех День Башкирии. Почти 250 ребят, представителей самых разных республик, краев и областей страны, собрали в августе под Уфой первая Всесоюзная школа-сессия юных талантов.

Отступление по поводу

Вы знаете, чего больше всего боялся председатель Государственного комитета СССР по народному образованию Г. А. Ягодин, когда только стал министром (тогда Минвуза страны)? Не поверите! Он боялся... просителей.

— Не знают сложения дробей, но очень активно борются за свои права, — делился Геннадий Алексеевич с журна-

листами вскоре после февральского (1988 года) Пленума ЦК КПСС, обсудившего вопросы реформы образования.— Спрашиваешь девушку, пришедшую на прием (конечно, вместе с мамой) с жалобой, что ее «завалили» на историческом, когда родился Ленин — в ответ недоуменное молчание «абитуриентки». Это беда не личная — общественная. В погоне за средним образованием мы получили псевдосреднее...

Да, годы застоя, очевидно, оказались и здесь. Упали престиж ума, знаний, авторитет учителя, особенно на селе («Уж кем-кем, а училкой-то моя сможет быть»). Половина подготовленных учителей, людей, получивших педагогическое образование, по специальности не работают, разбрелись по городам и весям, и найти их можно где угодно, только не в школе. Достаточной моральной и материальной поддержки в обществе интеллект не получал. Да и зачем в самом деле воспитывать, начиная со школы, умение и потребность самостоятельно мыслить, если сама система не то, чтобы просто оставляла эти качества в людях невостребованными, а — в стремлении всеми силами «удержать на подобающей высоте» пришедшие в кричащее противоречие с жизнью идеологические догматы — порой жестоко преследовала инакомыслие.

Вот и воспитали множество самодовольных и на редкость уверенных в себе полузнаек, которые, по словам того же Г. А. Ягодина, гораздо опаснее для общества, чем незнайки:

— Незнайка никогда не возьмет на себя смелость решать то, чего не знает. Тот же, кому кажется, что он знает, возьмет.

Отсюда, отсюда и Чернобыль, и многочисленные другие, пусть менее масштабные, катастрофы последних лет: просто полузнайка подумал, что он знает. А разве наше катастрофическое (иначе тоже не назовешь) отставание от развитых капиталистических стран по части производительности труда в промышленном и сельскохозяйственном производстве есть только следствие расхлябанности и отсутствия должного энтузиазма? Да нет же, дело в умной, интеллигентной части труда.

Надо ли в этих условиях говорить, что сегодня заказ на таланты — социальный, пожалуй, даже политический заказ общества? И слава богу, сами мы начинаем

постепенно понимать, что крупные капиталовложения в сферу образования улучшают общее положение дел в стране.

К истории вопроса

Для Е. Н. Юносова, заведующего лабораторией кафедры физики колебаний физфака МГУ, да и для всех его сподвижников, нынешний год, можно сказать, юбилейный. Ровно десятилетие назад, в 1979-м, был проведен первый в Союзе турнир юных физиков, сокращенно ТЮФ. Тогда в нем участвовало всего семь московских команд, перспективы выглядели смутно, а о выходе ТЮФа на международную арену, пожалуй, никто, даже сам Евгений Николаевич, стоявший у истоков, родоначальник (как его сейчас называют) движения, и не помышлял. Сегодня в одной Москве насчитывается более сорока научных коллективов школьников — энтузиастов турнира, проведено несколько Всесоюзных и два Международных ТЮФа, создан оргкомитет по подготовке третьего, к участию в котором приглашены команды Болгарии, Венгрии, Голландии, Польши, ФРГ и Советского Союза.

— Турнир в отличие от традиционных олимпиад, индивидуальных состязаний школьников является коллективной и продолжительной формой работы, довольно точно моделирует все стадии реального научного поиска: постановку проблем, выбор метода решения, получение научного результата и его обсуждение, — рассказывает Е. Н. Юносов. — Преимущество турнира еще и в том, что он не оказывает ударного стрессового воздействия на ребенка, как это бывает на олимпиадах, когда тот в считанные часы должен «вытащить» из себя все, чему научился.

Как проходит турнир? Все начинается с заочного конкурса — в августе детский физико-математический журнал «Квант» публикует условия задач. Задач, замечу, очень хитрых: ни одна из них не имеет конечного численного решения. Над тем, например, сколько варенья должен съесть Карлсон, чтобы в полете не похудеть, или почему бывают сквозняки (если разобраться, чем занимается Гидрометцентр, то получится, что он изучает сквозняки глобального масштаба), может биться школьник, учитель, студент,

научный институт, и каждый на своем уровне получит достойный результат.

На стадии заочного конкурса формируются творческие коллективы ребят (создаваться, между прочим, они могут не только в школах, но и на базе внешкольных учреждений — всюду, где есть энтузиасты). Работая, школьники обращаются к справочной литературе, помогающей учителей.

Решения задач обсуждаются на физбоях в форме научных дискуссий, в которых самое непосредственное участие принимают взрослые — студенты, аспиранты, ученые вузов. Они чаще всего проводятся по схеме «Докладчик — Оппонент — Рецензент», причем команды поочередно выступают в каждой из этих ролей.

Последний этап — финал турнира: заключительный физбой, представление команд и жюри, конкурсы капитанов и болельщиков, определение победителей. На финал, который чаще всего превращается в яркий, запоминающийся физический праздник, приглашаются — и это принципиально! — все участники турнира.

Примерно та же схема у городских, областных, республиканских и Всесоюзного турниров: решения заочного конкурса ребята присыпают в соответствующие оргкомитеты, которые отбирают наиболее оригинальные и приглашают участников.

Не буду сейчас более подробно рассказывать о структуре, особенностях и правилах проведения ТЮФа: их может запросить у оргкомитета любая школа (адрес: Москва, ГСП, МГУ, физический факультет, оргкомитет ТЮФа), кроме того, советы участникам и организаторам турнира помещены в № 8 журнала «Квант» за 1987 и 1988 годы. Скажу лишь то, что сегодня признано официально (в том числе и решением Международного консультативного совещания): турнир — эффективная форма поиска и поддержки талантливой молодежи.

— И ее можно развивать не только в физике, а практически во всех областях науки и техники. «Переметнуть» турниры на другие отрасли знания и даже целые сферы человеческой деятельности — например, исследование космического пространства — одна из главных задач нашей школы-сессии, — говорит инструктор ЦК ВЛКСМ Людмила Ермолаева.

Лагерь демократии

Так называли «Алые паруса» сами ребята.

Мы беседовали в пионерской комнате, по которой важно расхаживал петух Петруша.

— А он тут живет, — в ответ на мой немой вопрос пояснили ребята. — Петрушу должны были вручить в качестве приза команде-победительнице на национальном башкирском празднике сабантуй, но пожалели варить из него кулеш и поселили вот здесь. Все развлекательные мероприятия проводим, как правило, во второй половине дня. После завтрака — лекции, семинарские занятия.

Со школьниками — победителями Всесоюзных турниров юных физиков, республиканских и областных предметных олимпиад в лагере занимались преподаватели МГУ и БашГУ, ведущих вузов страны, студенты и аспиранты. «Движение и устройство ракет», «Типы ракетносителей», практикум с подвижной картой звездного неба, работа на ЭВМ — это из переписанной в блокнот командировке программы только одного дня и только одной из групп — юных исследователей космоса.

— Жаль, что ты к нам так ненадолго: 20-го в лагере День космонавтики. Будем кормить всех настоящими космическими продуктами — из пакетов и тюбиков. Еще в апреле договорились о небольшой поставке с Бирюлевским экспериментальным заводом в Москве. Говорят, потрясающе вкусно, особенно орехи с черносливом! — сказала заместитель директора Уфимского городского дворца пионеров Галина Стрельцова.

Космического угощения, увы, я так и не отведал, но увидеть, как много сделали для ребят организаторы необычной школы, успел.

В «Заседательной думе» (учебном корпусе лагеря) стояли современные компьютеры, не было отбоя от посетителей и у видеокafe «Алых парусов». Среди тех, кто позаботился об этом, Люда Ермолаева просила меня назвать основных спонсоров — уфимские городские центры НТТМ «Ритм» и научно-технических услуг «Фактор», что я с удовольствием и делаю. И все же, думаю, главным спонсором школы стал энтузиазм всех ее участников и организаторов. Тот самый, о ко-

тором сегодня мы почему-то нередко говорим с оттенком иронии.

— К нам относятся сейчас с абстрактным уважением,— невесело подтвердил заместитель председателя оргкомитета Международного ТЮФа Е. Н. Юносов.— Приехавшие сюда взрослые — в основном белые вороны, которых работа со школьниками поглотила полностью.

(В скобках скажу, что и сам Евгений Николаевич, и большинство преподавателей, направленных в «Алые паруса» по командировке ЦК комсомола, находились в отпуске и никаких денег здесь не получали.)

— На службе начальство на многих из нас давно махнуло рукой,— продолжал Юносов.— Конечно, энтузиасты неудобны для гуно и руно, которые по-прежнему хотят инструкций, разнарядок. Ну представьте себе: учитель бросил уроки и поехал со своей командой на турнир!

Спрашиваю у Евгения Николаевича, что же нужно предпринять, чтобы изменить ситуацию, отладить механизм работы с талантливыми подростками, и записываю его

Монолог родоначальника

В мае Госкомитет СССР по народному образованию провел специальную коллегию, посвященную работе с талантливой молодежью. Решили развивать ее, но как конкретно, пока непонятно. Все упирается даже не только в деньги. На коллегии, к слову, привели пример: из 18 миллионов рублей, выделенных в прошлом учебном году школам на факультативные занятия, израсходовано всего два. Дело в том, что нужна, я убежден, единая государственная система поиска и поддержки юных талантов! Пока ее нет, не избежать стихийности, случайности многих процессов.

К примеру, мы научились выявлять одаренную молодежь через различные формы — те же турниры, олимпиады, школы-сессии и другие. Но разве можно говорить о серьезном эффекте от какой-нибудь научной конференции школьников, если через год даже списка ее участников днем с огнем не сыщешь? Значит, должен существовать координационный центр — некий «держатель банка», обладающий всей необходимой и доступной для заинтересованных сторон ин-

формацией. Такой центр мог бы, скажем, действовать при Гособразовании страны. Возник опыт — мгновенно поддержать его кадрами, деньгами, пропагандой. Да и ребенок должен понимать, что его успехи не исчезают бесследно, а где-то фиксируются.

И конечно же, работа со школьниками должна стать престижной, высокооплачиваемой. До каких пор, в самом деле, мы только на словах будем признавать, что вложения в молодежь — это вложения общества в свой же завтрашний день?

Вот американцы несколько лет назад решили, что плохо у них с космосом — нужны новые идеи. Создали ассоциацию

Сделай свой выбор

В течение двух лет я возглавлял комсомольскую организацию своей школы. Во время работы натыкался на стену комсомольского бюрократизма, заорганизованности, и все больше понимал, что Союз молодежи потерял свое общественно-политическое лицо. Тем не менее я верю в то, что он найдет новые формы и методы, найдет себя...

По-моему, меры, предложенные IX пленумом ЦК, имеют чересчур далекий прицел. Они не могут быть реализованы в ближайшее время, а нынешняя ситуация заставляет действовать решительней.

Предлагаю исключить из Устава принцип партийного руководства комсомолом; дать возможность Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина работать самостоятельно. Пусть пионеры сами решают, как им жить. Далее — включить в Устав определение, что ВЛКСМ строится по территориально-производственному признаку и по интересам. И еще мне кажется, что необходимо убрать тезис о том, что комсомол объединяет передовую часть советской молодежи. Согласен, к этому надо стремиться, но, кажется, все понимают, что сегодня это не так.

Сейчас, перед XXI съездом ВЛКСМ, я считаю, что каждый комсомолец должен сделать точный выбор: с кем он? Лично я этот выбор сделал. Как бы ни было трудно — я останусь в Союзе молодежи до тех пор, пока буду ему нужен.

Дмитрий ЧИСЛОВ.
Челябинск.

юных астронавтов и уже через год собрали летнюю школу на 40 тысяч участников. Откуда-то нашлись и дворцы пустующие, и детские скафандры, и тренажеры, центрифуги, гравитационные модели. А у нас? Ну привезли нам в Уфу пару скафандров на несколько дней, примерили их мальчишки. И что, так мгновенно и стали космонавтами? Разве, если ты надел генеральскую форму, сразу превратишься в генерала?

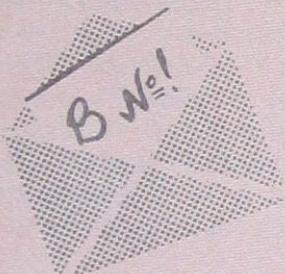
Да что говорить, даже в производстве простейшего школьного оборудования мы отстали не знаю, на сколько лет! Кстати, и здесь, в «Алых парусах», даром что каждый, как на «взрослых» симпо-

зиумах, носит аккредитационную карточку, у ребят практически нет лабораторий, а значит, ограничены возможности для экспериментов по физике, химии. И все-таки лед трогается. Уже сейчас вместе с ЦК ВЛКСМ думаем о второй Всесоюзной...

Поставим здесь многоточие. Пусть оно будет на оптимистической ноте. Вы помните, у Грина алые паруса, которые, проходя много лет, вдруг увидела над белоснежным кораблем Ассоль,— это символ надежды.

Дмитрий РУНГЕ,
специальный корреспондент «КЖ».
Уфа.

ИЗ ПОСЛЕДНЕЙ ПОЧТЫ



Бывай, Жанна

«Пора прощаться» («КЖ» № 12)

Ее, несчастную, в возрасте под тридцать, показали на весь просвещенный мир. Да, скверно поступили. Но что поделаешь — такова жизнь, хотя ее-то — не из худших. У живущих в общежитиях молодых женщин — бытие не лучше. И зарплата поменьше, чем у секретаря райкома комсомола. Жалеть Жанну, да еще в условиях бурно развивающейся экономической деятельности ВЛКСМ — несерьезно.

Бывшие «комсомольские вожди районного масштаба» вне опасности. Они номенклатура, а перестройка вершится руками той же, закаленной застоем, номенклатуры. По-прежнему квалификация для нее — понятие условное и относительное.

За Жанну можно быть спокойным. Сейчас, как и прежде, многие элементы экономической деятельности комсомола отрабатываются и внедряются с учетом необходимости новых «кресел» для вышедших «в тираж» молодежных

лидеров. Хозрасчетные центры, кооперативные предприятия, клубы по интересам с хозяйственным уклоном при центральных комитетах комсомольских организаций республик, при обкомах, горкомах не дадут пропасть Жаннам и им подобным. Комсомол становится платежеспособным и начинает заказывать не только музыку, но и, разумеется, цены на услуги своих фирм, на культурно-досуговые мероприятия. В комсомол начинают верить и возвращаться... нет, не в его ряды, а для сотрудничества, работы по совместительству лица среднего возраста, те, что раньше никак не вписывались в его застывшие рамки. А уж «свои люди» тем более не останутся за бортом.

Знакомый вопрос: «А что мне он дал, этот комсомол?» Об этом вопрошили обычно рядовые, и вот, оказывается, среди разочарованных и функционеров. Контрвопрос: «А что ты смог взять?» Тем более что взять-то есть что! Наиболее деловые, держащие нос по ветру, стали искать себя в предпринимательской деятельности, в работе, которая дает весомую отдачу — моральную и материальную,— в фирмах, собирательно называемых центрами молодежной инициативы, молодежного действия...

Плакаться Жанне, что она осталась не у дел, рано. И ей теперь найдется теплое местечко — руководить каким-нибудь таким центром. Номенклатура по-прежнему крепко держится за руки. Не разомкнуть постороннему. Жизнь продолжается...

Михаил ПОМАЗАНОВ, 34 года,
Запорожье.

В НОМЕРЕ:

ШКОЛА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Д. Рунге

Т-с-с, заседает дума... 1

ПРОБЛЕМНЫЙ РЕПОРТАЖ

Н. Носова

Попутного ветра не будет 6

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Н. Проскурин

Кому мы нужны? 8

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

А. Суэтнов, В. Тупикин

Самиздат 10

ВОПРОС — ОТВЕТ

А. Рыбаков

Расскажите о наших правах

С. Гоголев

Если увлекаешься космосом 15

ПРЕДСТАВЛЯЕМ МОЛОДЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ БРАТСКИХ СТРАН

А. Шевелев

Стерильность... политическая? 16

ПОЛИТКЛУБ

А. Коробков

Увы, безработица есть... 21

РЕТРО-РОК

О. Усманов

«Стрэй Кэтс» 25

ВСТРЕЧА ДЛЯ ВАС

Р. Шишов

«Я изображала Эдиту Пьеху» 28

ПО ВАШИМ ПРОСЬБАМ

«Тацу» 30

ЮМОР

В. Кондрусь

Индивидуальность 31

В этом номере — рисунок Александра АВАНЕСОВА (с. 23).

На первой странице обложки — фото Николая КОНОНОВА.

**ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ ЦК ВЛКСМ «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»**

Сдано в набор 19.10.89. Подп. в печать 10.11.89. А13121.
Формат 60×90¹/16. Бумага офсетная №1. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2. Усл. кр.-отт. 5. Уч.-изд. л. 3,4.
Тираж 1 175 000 экз. Заказ 340. Цена 10 коп.

Типография ордена Трудового Красного Знамени
издательско-полиграфического объединения ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», 125015, Москва, Новодмитровская, 5а.

«Комсомольская жизнь», 1989, № 23.

Главный редактор —
Алексей ШЕВЕЛЕВ

Редколлегия:
Ясен ЗАСУРСКИЙ
Владимир ЗЮКИН
Александр КАНЬШИН
Андрей ЛЕБЕДЕВ
Анатолий ЛОЖКИН
(заместитель главного
редактора)
Тамара МАРАКУЛИНА
(ответственный
секретарь)
Борис НЕПОМНЯЩИЙ
Дмитрий РУНГЕ
Борис РУЧКИН
Татьяна СУХОМЛИНОВА
Валерий ЦЫБУХ
Виктор ЧЕПУРИН
Виктор ШЕПЕЛЬ

Технический редактор —
Ирина МАКСИМОВА

Адрес редакции:

125015, Москва,
Новодмитровская, 5а

Телефоны:

приемная — 285-07-41,
зам. главного редактора —
285-37-78,
ответственный секретарь —
285-88-46,
отдел комсомольских
организаций — 285-89-49,
285-80-93, 285-80-37,
отдел пропаганды и
агитации — 285-80-47,
285-89-26,
отдел писем, информации
и массовой работы —
285-80-45